

Przedmiotowe Zasady Oceniania - język angielski.

Opracowane na podstawie:

- Statutu Szkoły Podstawowej im. gen. T. Kościuszki w Zieleniu;
- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

I. CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w planowaniu pracy i rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy, informowanie na bieżąco rodziców (prawnych opiekunów) o postępach ich dzieci, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach.
4. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno– wychowawczej
5. Dostarczenie informacji o możliwościach poprawy oceny.

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

1. formy ustne:

- odpowiadanie na pytania nauczyciela, dialog, opis, dłuższa, przygotowana wcześniej wypowiedź ustna

2. formy pisemne:

- kartkówki - odbywają się co tydzień, w jednym wybranym przez uczniów dniu;

- sprawdziany - na koniec każdego działu;

- wypowiedzi pisemne na lekcji;

3) inne formy:

- aktywność - za każde zgłoszenie i udzielenie poprawnej odpowiedzi uczeń otrzymuje “plus”, pięć poprawnych odpowiedzi daje ocenę bardzo dobrą za aktywność. Uczeń może zamienić trzy piątki za aktywność na jedną ocenę celującą. W przypadku, gdy uczeń nie uważa na lekcji i nie potrafi odpowiedzieć na proste pytanie nauczyciela, otrzymuje “minus”. Za trzy “minusy” do dziennika wstawiana jest ocena niedostateczna. Jeden minus można zlikwidować, gdy uczeń wykaże się aktywnością i dwukrotnie samodzielnie zgłosi i poprawnie udzielić odpowiedzi podczas zajęć.

- projekty – plakaty lub inne formy związane z tematyką;

- zadania dodatkowe - ćwiczenia leksykalne, gramatyczne, dodatkowa własna aktywność językowa

- piosenki - w każdym semestrze uczniowie mają do zaliczenia dwie wybrane piosenki na platformie “lyricstraining”. Piosenki dzielą się “proste” - do 150 słów oraz “trudne” - powyżej 150 słów. Za piosenkę “prostą” na poziomie “expert” - wypełnienie 100% słów uczniowie otrzymują ocenę celującą wagi 1. Za poziom “advanced” - 50% słów, uczniowie otrzymują ocenę dobrą. Wybierając piosenkę “trudną” na poziomie “expert” uczniowie otrzymują ocenę celującą wagi 2, natomiast na poziomie “advanced” ocenę dobrą wagi 2.

Lp.	Forma oceniania	Waga
1.	Sprawdzian	5
2.	Kartkówka	2
3.	Odpowiedź ustna	2
4.	Słówka	1
5.	Aktywność	1
6.	Praca na lekcji	1
7.	Zadanie	1
8.	Projekt	1
9.	Piosenka	1 / 2

W formach pisemnych, bez określonych poziomów wymagań, wyniki punktowe przeliczane są na oceny szkolne w następujący sposób:

Liczba procentowa zdobytych punktów	Stopień szkolny
0–34%	niedostateczny
35–54%	dopuszczający
55–69%	dostateczny
70–84%	dobry

85–94%	bardzo dobry
95-100%	celujący

W zależności od uzyskania średniej ważonej uczeń uzyskuje następującą ocenę śródroczną/roczną:

celujący – średnia ważona na poziomie 5,51 i więcej,

bardzo dobry - średnia ważona na poziomie 4,61 – 5,50,

dobry - średnia ważona na poziomie 3,66 – 4,60,

dostateczny - średnia ważona na poziomie 2,71 – 3,65,

dopuszczający - średnia ważona na poziomie 1,71 – 2,70,

niedostateczny - średnia ważona na poziomie 1,00 - 1,70.

W przypadku nieosiągnięcia przez ucznia średniej umożliwiającej otrzymanie wyższej oceny, nauczyciel na podstawie własnych obserwacji ucznia, może podnieść ocenę o jeden stopień. Zasada ta nie skutkuje w przypadku obniżenia oceny.

III SPOSOBY KORYGOWANIA BRAKÓW, POPRAWIANIA WYNIKÓW NIEKORZYSTNYCH

1. Sprawdziany zapowiadane są co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisywane w dzienniku elektronicznym oraz poprzedzone lekcją powtórzeniową.
2. Kartkówki odbywają się zawsze tego samego dnia tygodnia.
3. Odpowiedzi ustne nie są zapowiadane.
4. W ciągu półrocza przeprowadza się co najmniej kilka sprawdzianów. Po pracy klasowej, sprawdzianie czy teście przewidziana jest lekcja poświęcona ich omówieniu i poprawie.
5. Sprawdziany oraz kartkówki są obowiązkowe.
6. Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie w wyznaczonym terminie, jest zobowiązany napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Natomiast uczeń, nie uczestniczący w kartkówce ma obowiązek napisać ją do dnia sprawdzianu, którego materiał kartkówka obejmuje.
7. Uczeń, którego nie zadowala ocena ze sprawdzianu, ma prawo w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania przystąpić do jej poprawy. Uczeń zostaje przy pierwotnej ocenie ze sprawdzianu, jeśli w wyniku poprawy otrzymał ocenę taką samą bądź niższą. Ostateczna ocena ze sprawdzianu jest średnią pierwszej oceny oraz popraw