

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W ZIELENIU

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

1. Celem głównym wychowania fizycznego jest zaszczepienie nawyków systematycznego uczestnictwa przez całe życie w różnorodnych formach zajęć ruchowych, poprzez zwiększenie aktywności fizycznej i ruchowej. Na lekcjach wychowania fizycznego należy więc rozwijać zainteresowania i postawy uczniów oraz wspomagać budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby jako uczestnika aktywności fizycznej o charakterze rekreacyjnym, sportowym bądź turystycznym.
2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, nauczyciel w szczególności bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
3. Uczeń może być zwolniony z ćwiczeń (częściowo lub na stałe) przez Dyrektora szkoły po przedłożeniu zwolnienia lekarskiego. Po ukończeniu zwolnienia czasowego uczeń zobowiązany jest zaliczyć zaległości, jeśli niezbędne jest to do bezpiecznej realizacji programu nauczania.
4. Uczeń może być zwolniony przez nauczyciela w przypadku chwilowej niedyspozycji.
5. Uczeń może być zwolniony z pewnych zadań ruchowych, (z których nie jest oceniany) po przedłożeniu zaświadczenia lekarskiego.
6. Uczennice w czasie niedyspozycji powinny być przygotowane do lekcji.
7. Jeżeli uczeń nie może uczestniczyć w testach sprawnościowych z powodu nieobecności lub nieprzygotowania do zajęć jest zobowiązany w ciągu tygodnia uzupełnić braki.
8. W przypadku opuszczenia ponad 50% lekcji bez usprawiedliwienia uczeń lub jego rodzice mogą złożyć wniosek o egzamin klasyfikacyjny. Zgodę na egzamin wyraża Rada Pedagogiczna.
9. Bieżąca ocena osiągnięć edukacyjnych odbywa się wg skali ocen:
 - 1- niedostateczny
 - 2- dopuszczający
 - 3- dostateczny
 - 4- dobry
 - 5- bardzo dobry
 - 6- celujący
10. Ocena jest jawna oraz uzasadniona dla ucznia, jak i dla rodziców.
11. Uczniowie są na bieżąco informowani o uzyskiwanych ocenach.
12. Nauczyciel wymaga tylko tego czego nauczył.
13. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z zaliczeń cząstkowych, semestralnych w przeciągu dwóch tygodni od momentu jej uzyskania.
14. Po upływie dwóch tygodni (czas wyznaczony na poprawę) nie ma możliwości poprawy oceny.
15. Uczniowie mają prawo do trzech niedyspozycji w ciągu każdego semestru bez uzasadnienia. Zalicza się do nich jednorazowe zwolnienia lekarskie i opiekunów

prawnych.

II. SPOSOBY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW.

Sprawdzenie i ocenianie wiadomości i umiejętności odbywa się na bieżąco w czasie trwania dwóch semestrów.

Połączone jest z ocenianiem słownym przekazaniem informacji zwrotnej o wynikach uczenia się, formułowaniem wskazówek oraz ocenianiem wyrażonym stopniem szkolnym.

Na ocenę z wychowania fizycznego składa się ocena z aktywności, umiejętności, przestrzegania bezpieczeństwa, wiadomości aktywności pozalekcyjnej i pozaszkolnej (udział w zajęciach pozalekcyjnych SKS, zawodach sportowych). W ocenianiu stosowane są wagi oceny.

1. AKTYWNOŚĆ – waga 1 (min. 2 lub więcej ocen)

- Przygotowanie do zajęć (ubiór sportowy, higiena osobista).
- Systematyczność, frekwencja.
- Wykonywanie poleceń nauczyciela związanych z przedmiotem, zaangażowanie.
- Pomoc ucznia w organizacji i przeprowadzaniu zajęć.

Czynne uczestnictwo w zajęciach – waga 4 (jedna ocena w semestrze):

- 51 % ocena dopuszczająca,
- 61 % ocena dostateczna,
- 71 % ocena dobra,
- 81 % ocena bardzo dobra,
- 91 % ocena celująca.

2. UMIEJĘTNOŚCI I SPRAWNOŚĆ FIZYCZNA – waga 3 (4-6 ocen).

- LA (biegi, skoki, rzuty).
- Gimnastyka (poprawne wykonywanie ćwiczeń, estetyka ruchu).
- Gry zespołowe (zestaw umiejętności technicznych i taktycznych).
- Zajęcia w terenie (nornic walking, marsze i biegi na orientację).

3. ZASADY BEZPIECZEŃSTWA - waga 1 (1 lub więcej ocen).

- Zachowanie, zdyscyplinowanie ucznia na lekcjach W.F., koleżeński stosunek i pomoc w czasie lekcji W.F.
- Przestrzeganie regulaminu związanego z obiektami sportowymi.

4. WIADOMOŚCI - waga 1 (1 lub więcej ocen).

- Podstawowe przepisy konkurencji LA.

- Podstawowe przepisy gier zespołowych.
- Poprawne nazewnictwo ćwiczeń gimnastycznych.
- Znajomość zasad zdrowego odżywiania.
- Uczeń potrafi samodzielnie zaplanować i wykonać gimnastykę poranną, rozgrzewkę przed wysiłkiem fizycznym, ćwiczenia rozciągające i uspokajające.

5. UCZEŃ MOŻE OTRZYMAĆ DODATKOWE OCENY ZA: w. 2 (min.2 lub więcej ocen).

- Udział w zajęciach pozalekcyjnych.
- Udział i reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych.
- Za osiągnięcie wybitnych wyników sportowych.

III. SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY KLASYFIKACYJNEJ NA PODSTAWIE OCEN BIEŻĄCYCH.

Z działów I, II, III, IV, V oblicza się średnią ocen, która jest wytyczną do oceny semestralnej i rocznej.

WSKAŹNIK PRZELICZA SIĘ NA OCENĘ WG SKALI

0 - 1,7 - NIEDOSTATECZNY
 powyżej 1,7 – 2,7 - DOPUSZCZAJĄCY
 powyżej 2,7 - 3,7 - DOSTATECZNY
 powyżej 3,7 - 4,7 - DOBRY
 powyżej 4,7 - 5,7 - BARDZO DOBRY
 powyżej 5,7 - 6 - CELUJĄCY

IV. Ocena końcowo-roczna wyliczona jest jako średnia arytmetyczna wskaźników za I, II semestr (zaokrąglona wg zasad matematyki).

OCENA CELUJĄCA (cel)

- uczeń posiada umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie,
- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,
- osiąga sukcesy w zawodach na szczeblu powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim
- systematycznie jest przygotowany do zajęć (strój sportowy),
- jego kultura osobista jest godna naśladowania,
- wyróżnia się inicjatywą i aktywnością podczas lekcji, imprez sportowych, olimpiad, konkursów
(pomaga nauczycielowi w częściowym prowadzeniu lekcji, pod jego nadzorem),
- chętnie pomaga w przygotowaniu, przeprowadzeniu i sędziowaniu zawodów, konkursów sportowych na terenie szkoły, propaguje zdrowy styl życia w szkole i w środowisku.

OCENA BARDZO DOBRA (bdb)

- uczeń całkowicie opanował materiał programowy,
- aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach,
- systematycznie poprawia swoją sprawność motoryczną lub ma wysoka sprawność motoryczną i utrzymuje ją na stałym poziomie,
- systematycznie rozwija swoje umiejętności sportowe lub ma wysokie umiejętności i utrzymuje na stałym poziomie,
- posiada duży zasób wiadomości z zakresu kultury fizycznej,
- potrafi dokonać samooceny,
- swoją postawą społeczną, zaangażowaniem i stosunkiem do wychowania fizycznego zachęca innych do uczestniczenia w lekcjach.

OCENA DOBRA (db)

- utrzymuje sprawność motoryczną na stałym poziomie,
- mimo dużych możliwości nie wykazuje jeszcze osiągnięć rozwoju sprawności motorycznej i umiejętności sportowych,
- podejmuje próby oceny swojej sprawności,
- opanował w zasadzie materiał programowy,
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi,
- posiadane wiadomości z zakresu kultury fizycznej, potrafi wykorzystać w praktyce, przy pomocy nauczyciela,
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie,
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń

OCENA DOSTATECZNA (dst)

- wykazuje spadek sprawności motorycznej
- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie,
- ma braki w wymaganych umiejętnościach,
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną,
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie, z większymi błędami technicznymi,
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki,
- nie potrafi określić poziomu swojej sprawności,
- przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w swojej postawie, stosunku do kultury fizycznej.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (dop)

- uczeń nie opanował materiału programowego i ma poważne braki,
- nie jest do ćwiczeń przygotowany (brak stroju),
- obniża się jego sprawność motoryczna,
- wykazuje podstawowe braki w zakresie wymaganych umiejętności,
- nie potrafi określić poziomu swojej sprawności i możliwości jej rozwoju,
- na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

OCENA NIEDOSTATECZNA (ndst)

- uczeń nie zaliczył 70% sprawdzianów wynikających z realizacji programu,
- ma lekceważący stosunek do kultury fizycznej np. notoryczny brak stroju,
- nie przejawia chęci do pracy nad swoją bardzo niską sprawnością fizyczną,
- najprostsze ćwiczenia wykonuje z błędami, nie stara się naprawić tych błędów mimo zachęć i pomocy ze strony nauczyciela i współćwiczących,
- nie potrafi dokonać samokontroli i samooceny swojej niskiej sprawności fizycznej wynikającej z niewiedzy z zakresu kultury fizycznej.

Opracowała: Sabina Topij-Brylińska