

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO dla klas 1-3 Gimnazjum

Obszary aktywności podlegające ocenianiu

1. WYPOWIEDZI USTNE

- (przynajmniej 1 ocena w semestrze) - dialogi lub monologi na dany temat, opanowanie gramatyki i słownictwa z danego działu

2. PRACA NA LEKCJI - ocenie podlegają:

- wypowiedzi ustne z bieżącego tematu
- wykonywanie niektórych ćwiczeń na lekcji lub w domu
- praca w grupach przy zadaniach projektowych (możliwość otrzymania również oceny)

3. PRACE PISEMNE

- są to prace pisemne z zakończonego działu (wcześniej zapowiedziane), krótkie sprawdziany z wyznaczonej przez nauczyciela partii materiału (przynajmniej 2 oceny w semestrze, mogą być niezapowiedziane)

4. PRACE DOMOWE

Wystawianie ocen klasyfikacyjnych

Przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych nauczyciel bierze pod uwagę:

- oceny za wypowiedzi ustne
- oceny za prace klasowe i sprawdziany
- oceny za zadania na lekcji, zadania domowe
- postęp ucznia i wkład pracy w stosunku do możliwości

Wymagania programowe:

WIEDZA	RECEPCJA	PRODUKCJA	INTERAKCJA	MEDIACJA
Uczeń posługuje się zakresem środków językowych pozwalających mu na realizację działań językowych w wybranych aspektach bloków tematycznych przedstawionych w Podstawie Programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjum	<p>SŁUCHANIE:</p> <p>Uczeń rozumie znane mu słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące go osobiście, jego rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna.</p> <p>CZYTANIE:</p> <p>Uczeń rozumie znane nazwy, słowa i bardzo proste zdania, np.: na tablicach informacyjnych i plakatach lub w katalogach.</p>	<p>MÓWIENIE:</p> <p>Uczeń używa prostych wyrażeń i zdań, aby opisać miejsce, w którym mieszka oraz ludzi, których zna.</p> <p>PISANIE:</p> <p>Uczeń pisze krótki, prosty tekst na widokówce, np. z pozdrowieniami z wakacji, wypełnia formularze (np. w hotelu) z danymi osobowymi, takimi jak nazwisko, adres, obywatelstwo.</p>	<p>MÓWIENIE:</p> <p>Uczeń bierze udział w rozmowie pod warunkiem, że rozmówca jest gotów powtarzać lub inaczej formułować swoje myśli, mówiąc wolniej oraz pomagając mu ująć w słowa to, co usiłuje opowiedzieć. Uczeń formułuje proste pytania dotyczące najlepiej mu znanych tematów lub najpotrzebniejszych spraw – i odpowiadać na tego typu pytania.</p>	
<p><i>Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie i potrafi stosować potoczne wyrażenia i bardzo proste wypowiedzi dotyczące konkretnych potrzeb życia codziennego. Potrafi formułować pytania z zakresu życia prywatnego, dotyczące np.: miejsca, w którym mieszka, ludzi których zna i rzeczy, które posiada oraz odpowiadać na tego typu pytania. Potrafi przedstawiać siebie i innych. Potrafi prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno, zrozumiale i jest gotowy do pomocy.</i></p>				

Opracowane na podstawie: <http://europass.cedefop.europa.eu/pl/resources/european-language-levels-cefr>

Kryteria oceniania ogólne

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
		NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	
Wiadomości: środki językowe fonetyka ortografia	Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.	<ul style="list-style-type: none"> zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń popelnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie zna proste, elementarne gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań 	<ul style="list-style-type: none"> zna część wprowadzonych słów i wyrażeń popelnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych popelnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach 	<ul style="list-style-type: none"> zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popelnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne 	<ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia poprawnie je zapisuje i wymawia zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne popelnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić 	Uczeń spełnia kryteria na ocenę bdb oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.
Umiejętności		<i>Recepcja</i> <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, w bardzo ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie 	<i>Recepcja</i> <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie 	<i>Recepcja</i> <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie 	<i>Recepcja</i> <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi 	

		<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ucznia nie są płynne i są b. krótkie: wyrazy, zdania pojedyncze, w formie pisemnej dwa, trzy zdania • u. przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji • wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne • u. stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur • u. popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne które mogą zakłócać komunikację 	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość • u. przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji • wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne • u. stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji 	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi/ prace pisemne są dość płynne i mają odpowiednią długość • u. przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje • wypowiedzi są logiczne i w miarę spójne • u. stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji • pisząc uczeń stosuje odpowiednią formę i styl 	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi/ prace pisemne są płynne i mają odpowiednią długość • u. przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje • wypowiedzi są logiczne i spójne • u. stosuje bogate słownictwo i struktury • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne • u. stosuje odpowiednią formę i styl 	
--	--	--	--	---	---	--

Prace klasowe i sprawdziany

- Prace klasowe i sprawdziany są oceniane punktowo, a punkty są przeliczane następująco:

% poprawności rozwiązań	ocena
0% - 50%	niedostateczny
51% - 60%	dopuszczający
61% - 74%	dostateczny
75% - 87%	dobry
88% - 100%	bardzo dobry
wyżej określone	celujący

Uwaga

Raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji oraz brak pracy domowej (z wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów i zajęć, na których wystawiana jest ocena końcowa za I semestr lub na koniec roku szkolnego).

Praca pisemna (minimum godzina – godzina lekcyjna 45min.)

- Przed każdą pracą pisemną uczniowie są informowani o zakresie materiału i stopniu trudności z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas sprawdzianu pisemnego uczeń zostaje upomniany obniżeniem oceny z tego sprawdzianu. W przypadku udowodnionego używania „ściągawek” lub „gotowych prac” nauczyciel odbiera pracę i uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

Odpowiedź ustna lub kartkówka z materiału dotychczas przerobionego

- Należy rozumieć ten punkt regulaminu tak, że ta forma sprawdzianu jest zapowiedziana już na cały rok z góry – na każdą jednostkę lekcyjną
- Kartkówka to kilka pytań bądź zadań ,na które odpowiedź będzie się mieściła w czasie maksimum 10 – 15 minut .Obejmuje ona materiał 1-3 ostatnich zagadnień oraz znajomość podstaw języka niemieckiego - nie zapowiadana lub niewielki wycinek dowolnej partii materiału - zapowiadana

Ocenianie wiadomości i umiejętności przy samodzielnym zgłoszeniu się ucznia do odpowiedzi

- Ocenę proponuje nauczyciel, a jeśli uczeń wyraża na nią zgodę zostaje wpisana do dziennika lekcyjnego

Warunki poprawiania ocen

- Uczeń ma możliwość poprawiania ocen cząstkowych niedostatecznych (oprócz oceny „ndst” za brak zadania domowego oraz za ściąganie) w terminie, nie później niż 7 dni od daty jej otrzymania. Ocenę niedostateczną z odpowiedzi uczeń poprawia poprzez zgłoszenie się do innej odpowiedzi ustnej
- Poprawianie ocen odbywa się na lekcji przedmiotowej zgodnie z planem lekcji klasy formie ustnej lub pisemnej po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem
- Do poprawy można podejść tylko jeden raz

Sytuacje szczególne

- W przypadkach losowych (długich i usprawiedliwionych nieobecności) terminy prac klasowych, odpowiedzi będą uzgadniane indywidualnie, umożliwiając uczniowi nadrobienie zaległości, przed zakończeniem semestru (przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej)