

## Przedmiotowy System Oceniania z chemii

opracowany został na podstawie:

Rozporządzenia MEN i S z dnia 7 września 2004r w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. nr 199 z 2004r)

Podstawy programowej dla gimnazjum z chemii.

Programu nauczania „Chemia Nowej Ery Program nauczania chemii w gimnazjum” Wydawnictwa Nowa Era (Teresa Kulawik, Maria Litwin)

Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania w Zespole Szkół w Zieleniu

Program nauczania chemii w gimnazjum realizowany jest w ciągu 3 lat w wymiarze:

Klasa I – 2 godziny tygodniowo.

Klasa II – 1 godzina tygodniowo.

Klasa III – 2 godziny tygodniowo

Do nauki przedmiotu obowiązuje podręcznik „Chemia Nowej Ery” J.T.Kulawik, M.Litwin i zeszyt przedmiotowy.

### METODY I NARZĘDZIA ORAZ SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

- Odpowiedzi ustne ( przynajmniej raz w roku, pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, znajomości i stosowania pojęć chemicznych, prowadzenia prostych rozumowań chemicznych, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi, rozwiązywanie zadań rachunkowych z zastosowaniem poznanych praw chemicznych. ) Odpowiedzi ustne oceniane są wg wymagań programowych na poszczególne oceny. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych - z całego działu.
- Kartkówki 10-15 min obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane.
- Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem wraz z zakresem wiadomości i umiejętności objętych sprawdzaniem. Uczeń otrzymuje ocenę celującą z pracy klasowej, jeżeli uzyskał ocenę bardzo dobrą i rozwiązał prawidłowo dodatkowe zadanie. Uczeń nieobecny na pracy klasowej pisze ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem nie później niż w ciągu dwóch tygodni od momentu przyścia do szkoły. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną może poprawiać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Dodatkowe prace klasowe przeprowadzane są po zajęciach edukacyjnych. Pracę klasową można poprawiać tylko jeden raz. Wszystkie prace są archiwizowane - uczniowie i ich rodzice mogą je zobaczyć i otrzymać uzasadnienie wystawionej oceny.
- Uczeń ma prawo do jednokrotnego – klasy II, lub dwukrotnego nieprzygotowania – klasy I i III w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć. Przez nieprzygotowane rozumie się : brak zeszytu oraz brak zadania domowego.
- Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
- Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
- Można uzyskać oceny za zadania domowe, odpowiedź ustną, aktywność na zajęciach lekcyjnych oraz inne zadania.
- Za aktywność na zajęciach wstawiane są plusy:
  - 5 plusów – bardzo dobry
  - 4 plusy – dobry
  - 3 plusy – dostateczny
  - 2 plusy – dopuszczający.

- W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się Skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

0%–30%	niedostateczny
31%–50%	dopuszczający
51%–75%	dostateczny
76%–90%	dobry
91%–100%	bardzo dobry
>101%	celujący

- Prace dodatkowe:
  - praca na lekcji - prace grupowe teoretyczne lub doświadczenia, prezentacje nowych rozwiązań problemów stawianych przez nauczyciela lub innych uczniów oceniane każdorazowo na lekcji w zależności od wkładu pracy punktowo lub oceną,
  - praca w domu - referaty przygotowywane w domu i wygłaszane na lekcji lub sprawdzane przez nauczyciela, gazetki, plakaty - oceniane każdorazowo w zależności od wkładu pracy punktowo lub oceną.

- Na sprawdzianach, jeśli jest taka potrzeba uczniowie korzystają z układów okresowych i innych potrzebnych pomocy udostępnionych przez nauczyciela, a nie ze swoich prywatnych.
- Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne.
- W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej śródrocznej uczeń zobowiązany jest do zaliczenia całego semestru w czasie określonym przez nauczyciela. Zaliczenie odbywa się w formie testu, który uczeń pisze na zajęciach pozalekcyjnych

➤ Sposoby informowania uczniów:

Na pierwszych godzinach lekcyjnych nauczyciel zapoznaje uczniów z PSO. Przedmiotowy system oceniania oraz szczegółowe wymagania na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim uczniom w pracowni szkolnej, w bibliotece szkolnej i na stronie internetowej szkoły. Oceny częściowe są jawne, oparte o opracowane kryteria. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane do końca roku szkolnego.

➤ Sposoby informowania rodziców

Dokumenty takie jak, przedmiotowy system oceniania oraz wymagania na poszczególne oceny są dostępne w Sali chemicznej, bibliotece oraz na stronie internetowej szkoły. O ocenach częściowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań umożliwiając wgląd do dziennika lekcyjnego. Informacje o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej są przekazywane zgodnie z procedurą.

➤ Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej

Wystawianie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen częściowych, przy czym większą wagę mają oceny z godzinnych sprawdzianów, następnie kartkówki, potem pozostałe oceny.

➤ Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych i podnoszenia osiągnięć uczniów:

- Możliwość poprawy każdej oceny ze sprawdzianu
- Możliwość zwolnienia ze sprawdzianu lub kartkówki w wyjątkowych przypadkach losowych
- Uzupełnienie braków w ramach konsultacji z nauczycielem (po uprzednim ustaleniu dogodnego terminu)
- Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania
- Możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej po napisaniu sprawdzianu obejmującego treści z zakresu realizowanego materiału w danym roku szkolnym

- ✓ Inne postanowienia:
- Uczeń obowiązany jest aktywnie uczestniczyć w lekcjach chemii, rzetelnie przygotowywać się do tych lekcji, odrabiać prace domowe, dotrzymywać uzgodnionych z nauczycielem terminów, prowadzić zeszyt przedmiotowy, pisać starannie, estetycznie wykonywać rysunki, wykresy i tabele, przestrzegać przepisów BHP pracowni chemicznej, posiadać na lekcjach podręcznik, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania i rysowania, po lekcji przeczytać odpowiedni materiał z podręcznika, co stanowi podstawę do przygotowania się do przyszłej kontroli wiedzy.
- W przypadku nieobecności na lekcji chemii uczeń ma obowiązek dowiedzieć się czego dotyczyła lekcja, jaką pracę domową zadano, czy zapowiedziano sprawdzian lub kartkówkę i jakiego materiału lekcyjnego kontrola ma dotyczyć oraz jakie inne ustalenia poczyniono na lekcji. Następnie uczeń powinien uzupełnić braki i przygotować się do lekcji.
- Na lekcjach chemii nie wolno uczniowi zajmować się czynnościami nie związanymi z tokiem lekcji.
- Uczeń chcąc zapytać o coś nauczyciela podnosi rękę i czeka na udzielenie głosu. Uczniowi nie wolno bez zezwolenia nauczyciela wstawać z ławki, chodzić po klasie. Nie wolno również zachowywać się w sposób utrudniający prowadzenie lekcji nauczycielowi lub naukę innym uczniom.

- Uczniowie z opinią Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej (PPP)

Uczniowie posiadający opinie oceniani są z uwzględnieniem treści opinii i przy zastosowaniu indywidualnego podejścia do tych uczniów. Uczniowie ci podlegają programowi nauczania takiemu, jak uczniowie bez opinii.

- Uczniowie z orzeczeniem Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej (PPP)

(realizacja programu szkoły specjalnej)

Ze względu na znaczne zróżnicowanie w możliwościach i umiejętnościach poszczególnych uczniów posiadających orzeczenia PPP wymagania i sposób oceniania dostosowywane są do indywidualnych możliwości ucznia i zaleceń PPP zawartych w orzeczeniu