

Przedmiotowy System Oceniania z chemii

Nauczyciel: Monika Bestjan

Podręcznik: Chemia Nowej Ery Autorzy: Jan Kulawik, Teresa Kulawik, Maria Litwin

Przedmiotowy system oceniania z chemii oparty został o:

1. Rozporządzenie MENiS z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.
2. Rozporządzenie MEN z 14 lutego 2017 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.
3. Podstawę programową z chemii dla szkoły podstawowej
4. Program nauczania chemii w szkole podstawowej do serii Chemia Nowej Ery, autorstwa Jana Kulawik, Teresy Kulawik, wydawnictwa Nowa Era,
5. WSO Szkoły Podstawowej w Zieleniu.

METODY I NARZĘDZIA ORAZ SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

- Odpowiedzi ustne (przynajmniej raz w roku, pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, znajomości i stosowania pojęć chemicznych, prowadzenia prostych rozumowań chemicznych, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi, rozwiązywanie zadań rachunkowych z zastosowaniem poznanych praw chemicznych.) Odpowiedzi ustne oceniane są wg wymagań programowych na poszczególne oceny. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych - z całego działu.
- Kartkówki 10-15 min obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane.
- Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem wraz z zakresem wiadomości i umiejętności objętych sprawdzaniem. Uczeń otrzymuje ocenę celującą z pracy klasowej, jeżeli uzyskał ocenę bardzo dobrą i rozwiązał prawidłowo dodatkowe zadanie. Uczeń nieobecny na pracy klasowej pisze ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem nie później niż w ciągu dwóch tygodni od momentu przyjscia do szkoły. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną może poprawiać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Dodatkowe prace klasowe przeprowadzane są po zajęciach edukacyjnych. Pracę klasową można poprawiać tylko jeden raz. Wszystkie prace są archiwizowane - uczniowie i ich rodzice mogą je zobaczyć i otrzymać uzasadnienie wystawionej oceny. Po każdej pracy pisemnej uczeń dostaje

pisemną informację zwrotną na temat opanowanych i nieopanowanych zagadnień. Na wyższą ocenę można poprawiać też część sprawdzianu, która obejmować będzie nieopanowane wcześniej umiejętności.

- Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć. . Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
- Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
- Za aktywność na zajęciach wstawiane są plusy: - 5 plusów – bardzo dobry - 4 plusy – dobry - 3 plusy – dostateczny - 2 plusy – dopuszczający.
- Prace dodatkowe: - praca na lekcji -prace grupowe teoretyczne lub doświadczenia, prezentacje nowych rozwiązań problemów stawianych przez nauczyciela lub innych uczniów oceniane każdorazowo na lekcji w zależności od wkładu pracy punktowo lub oceną, - praca w domu - referaty przygotowywane w domu i wygłaszane na lekcji lub sprawdzane przez nauczyciela, gazetki, plakaty - oceniane każdorazowo w zależności od wkładu pracy punktowo lub oceną.
- W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej śródrocznej uczeń zobowiązany jest do zaliczenia całego semestru w czasie określonym przez nauczyciela. Zaliczenie odbywa się w formie testu, który uczeń pisze na zajęciach pozalekcyjnych

Ocenianie: uczeń otrzymuje oceny sumujące oraz oceny kształtujące

➤ Sposoby informowania uczniów:

Na pierwszych godzinach lekcyjnych nauczyciel zapoznaje uczniów z PSO. Przedmiotowy system oceniania oraz szczegółowe wymagania na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim uczniom w pracowni szkolnej. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane do końca roku szkolnego.

➤ Sposoby informowania rodziców

Dokumenty takie jak, przedmiotowy system oceniania oraz wymagania na poszczególne oceny są dostępne w Sali chemicznej. O ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych informuje się rodziców na zebraniach lub w czasie indywidualnych spotkań umożliwiając wgląd do dziennika lekcyjnego. Informacje o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej są przekazywane zgodnie z procedurą.

➤ Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej

Wystawianie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny z godzinnych sprawdzianów, następnie kartkówki, potem pozostałe oceny.

Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

Można uzyskać oceny za zadania domowe, odpowiedź ustną, aktywność na zajęciach lekcyjnych oraz inne zadania.

W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów: 0% - 39% - niedostateczny 40% - 49% - dopuszczający 50% - 74% - dostateczny 75% - 89% - dobry 90% - 100% - bardzo dobry 96% + zadanie dodatkowe - celujący

Na sprawdzianach, jeśli jest taka potrzeba uczniowie korzystają z układów okresowych i innych potrzebnych pomocy udostępnionych przez nauczyciela, a nie ze swoich prywatnych.

Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne.

Uczniowie z opinią Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej (PPP) Uczniowie posiadający opinie oceniani są z uwzględnieniem treści opinii i przy zastosowaniu indywidualnego podejścia do tych uczniów. Uczniowie ci podlegają programowi nauczania takiemu, jak uczniowie bez opinii.

Uczniowie z orzeczeniem Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej (PPP) (realizacja programu szkoły specjalnej) Ze względu na znaczne zróżnicowanie w możliwościach i umiejętnościach poszczególnych uczniów posiadających orzeczenia PPP wymagania i sposób oceniania dostosowywane są do indywidualnych możliwości ucznia i zaleceń PPP zawartych w orzeczeniu

- Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych i podnoszenia osiągnięć uczniów:
- Możliwość poprawy każdej oceny ze sprawdzianu
- Możliwość zwolnienia ze sprawdzianu lub kartkówki w wyjątkowych przypadkach losowych
- Uzupełnienie braków w ramach konsultacji z nauczycielem (po uzgodnieniu terminu)
- Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania
- Możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej po napisaniu sprawdzianu obejmującego treści z zakresu realizowanego materiału w danym roku szkolnym

✓ Inne postanowienia:

- Uczeń obowiązany jest aktywnie uczestniczyć w lekcjach chemii, rzetelnie przygotowywać się do tych lekcji, odrabiać prace domowe, dotrzymywać uzgodnionych z nauczycielem terminów, prowadzić zeszyt przedmiotowy, pisać starannie, estetycznie wykonywać rysunki, wykresy i tabele, przestrzegać przepisów BHP pracowni chemicznej, posiadać na lekcjach podręcznik, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania i rysowania, po lekcji przeczytać odpowiedni materiał z podręcznika, co stanowi podstawę do przygotowania się do przyszłej kontroli wiedzy.

➤ W przypadku nieobecności na lekcji chemii uczeń ma obowiązek dowiedzieć się czego dotyczyła lekcja, jaką pracę domową zadano, czy zapowiedziano sprawdzian lub kartkówkę i jakiego materiału lekcyjnego kontrola ma dotyczyć oraz jakie inne ustalenia poczyniono na lekcji. Następnie uczeń powinien uzupełnić braki i przygotować się do lekcji.

➤ Na lekcjach chemii nie wolno uczniowi zajmować się czynnościami nie związanymi z tokiem lekcji.

➤ Uczeń chcąc zapytać o coś nauczyciela podnosi rękę i czeka na udzielenie głosu.

Uczniowi nie wolno bez zezwolenia nauczyciela wstawać z ławki, chodzić po klasie. Nie wolno również zachowywać się w sposób utrudniający prowadzenie lekcji nauczycielowi lub naukę innym uczniom.