

Zespół Szkół w Zieleniu

Wymagania na poszczególne oceny z zajęć komputerowych w szkole podstawowej

Wymagania na poszczególne oceny

1. **Wymagania konieczne (na ocenę dopuszczającą)** obejmują wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi dalszą naukę, bez których uczeń nie jest w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych na lekcjach i wykonywać prostych zadań nawiązujących

do życia codziennego. Uczeń: ⌚ wymienia zasady pracy w pracowni i stosuje je w codziennej pracy przy komputerze, ⌚ podaje definicje komputera, ⌚ podaje definicje folderu/katalogu i pliku, ⌚ rozpoznaje szkolnym i domowym komputerze, ⌚ tworzy folder w miejscu na dysku, ⌚ przenosi pliki do wskazanego folderu i pliki, ⌚ wyjaśnia, do czego służy i korzysta z internetu, ⌚ zna i stosuje zasady wyszukiwania, do czego służy przeglądarka internetowa, ⌚ tworzy prostą notatkę z wykorzystaniem treści znalezionych w Paint, ⌚ rysuje proste rysunki, korzystając z pędzli i korzystając z opcji odbicia i obrotu wybranego obiektu, ⌚ zapisuje tekst w programie Paint, ⌚ wyjaśnia pojęcie poczty elektronicznej, ⌚ loguje się do poczty elektronicznej, ⌚ odczytuje e-maile i wiadomości, ⌚ zna przynajmniej trzy zasady netetykiety,

2. **Wymagania podstawowe (na ocenę dostateczną)** obejmują wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, przydatne w życiu codziennym, bez których nie jest możliwe kontynuowanie dalszej nauki. Uczeń (oprócz spełnienia wymagań koniecznych):

⌚ wymienia najważniejsze wydarzenia z historii, ⌚ wymienia elementy zestawu komputerowego, ⌚ wymienia trzy rodzaje urządzeń wejściowych i wyjściowych, ⌚ rozróżnia pliki i foldery, ⌚ porównuje szkolnym komputerze, ⌚ podaje przykłady z wykorzystaniem wyszukiwarki internetowej, ⌚ odróżnia przeglądarkę od wyszukiwarki internetowej, ⌚ wskazuje w podręczniku za pomocą wyszukiwarki internetowej, ⌚ korzysta z materiałów z internetu, ⌚ tworzy notatkę z wykorzystaniem treści znalezionych w Paint, korzystając z podstawowych narzędzi tego programu, ⌚ rysuje w programie Paint, korzystając z narzędzia Krzywa, ⌚ kopiuje i wkleja obraz programu Paint, ⌚ tworzy tekst w programie Paint, ⌚ pracując w grupie, tworzy w programie Paint, ⌚ tworzy element składowy adresu e-mail, ⌚ dodaje kłódkę do poczty elektronicznej, ⌚ pisze e-maile i wysyła je, ⌚ stosuje zasady netetykiety w komunikacji elektronicznej, ⌚ dołącza załączniki do e-maili, ⌚ wymienia zagrożenia związane z Internetem, ⌚ do zasady bezpieczeństwa, ⌚ kontaktuje się z innymi użytkownikami.

3. **Wymagania rozszerzające (na ocenę dobrą)** obejmują wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, które są przydatne na kolejnych poziomach kształcenia. Uczeń

(oprócz spełnienia wymagań koniecznych i podstawowych, z uwzględnieniem przedziałów czasowych) najważniejsze wydarzenia z historii powstania komputera, ⌚ wymienia nazwy pierwszych modeli komputerów, ⌚ wymienia trzy dowolnych elementów budowy komputera, ⌚

wejścia i wyjścia, ☹️ podaje po trzy przykłady urządzeń mobilnych, ☹️ wyjaśnia różnicę między programem komputerowym, ☹️ wyjaśnia różnicę między modułami i porządkuje swój folder na szkolny sposób) pojęcie internet, ☹️ wymienia podstawowe podaje przykłady co najmniej dwóch przeglądarek internetowych i dwóch wyszukiwarek internetowych, ☹️ wyszukuje konkretne informacje internetowych, ☹️ korzysta (krytycznie) z usług podanych słów, ☹️ korzysta z zaawansowanych opcji wyszukiwarki google.pl, ☹️ wyjaśnia, co jest plików pobranych z internetu, ☹️ tworzy w edytorze znalezione w internecie, ☹️ kopiuje fragmenty s 2010, ☹️ sprawnie korzysta z wielu narzędzi pro edytuje i dodaje własne kolory w programie Pa Krzywa w celu stworzenia rysunku w programie Pa do nowego dokumentu programu Paint z zastosowan programie Paint tekst i wzbogaca go o efekt c pojęcia: użytkownik konta pocztowego, serwer p tworzenia bezpiecznego hasła konta poczty elek osobami za pomocą poczty elektronicznej, ☹️ gr elektronicznej, ☹️ dodaje nowe kontakty do gr ☹️ załącza pliki do e-maili, ☹️ dodaje do e-ma zaproszenia do swoich kontaktów poczty elektronicznej.

4. Wymagania dopelniające (na ocenę bardzo dobrą) obejmują wiadomości i

umiejętności złożone, o wyższym stopniu trudności, wykorzystywane do rozwiązywania zadań problemowych. Uczeń (oprócz spełnienia wymagań koniecznych, podstawowych i

rozszerzających): ☹️ wymienia etapy rozwoju mas z zastosowanie, ☹️ wyjaśnia zastosowanie pięciu wybr ☹️ wymienia po minimum pięć przykładów urządzeń programowanie, ☹️ wymienia po kilka przykładów urządzeń mobilnych, ☹️ podaje przykłady kliku niekomercyjnych odpowiedników, wyjaśnia ogóln pływające z korzystania z internetu, ☹️ opisuje h formułuje zapytania w przeglądarce internetowej oraz wybiera odpowiednie treści z wyników wyszukiwania, ☹️ podaje przykłady lega internetowych w życiu codziennym, ☹️ wyjaśnia p tworzy notatkę w edytorze tekstu wzbogaconą o zdjęcia z odnośnikami do materiałów multimedialnych w internecie, ☹️ korzysta z fun kopiowania elementów do obrazu w programie Pai Paint, dbając o szczegóły rysunku, ☹️ samodziel korzystając z opcji wielokrotniania i przeksz Paint tekst z efektem 3D i starannie rysuje efe nauczyciela konto pocztowe, ☹️ opisuje interfe komunikuje się za pomocą e-maili, używając p formatuje e-maile, ☹️ korzysta w bezpieczny sp użytkowników, ☹️ z pomocą nauczyciela korzysta chmurze).

5. Wymagania wykraczające (na ocenę celującą) obejmują stosowanie znanych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych.