

**KONCEPCJA PRACY  
ZESPOŁU SZKÓŁ W ZIELENIU  
NA LATA 2011 - 2016**

**Opracowana na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego**

**1. Szkoła osiąga wysokie wyniki ze sprawdzianu i egzaminów.**

Wymagania z załącznika rozporządzenia	Zadania	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania	Ewaluacja	
				Odpowiedzialny	Termin
<b>1.1. Analizuje się wyniki sprawdzianu oraz egzaminów</b>	1) Do analizy wyników sprawdzianu i egzaminów nauczyciele wykorzystują różnorodne metody analizy wyników: a) EWD, dane w tabelach, wykresy, prezentacje, b) stanin szkoły, c) mediana, dane ilościowe, jakościowe, d) treści zadań o dużej i małej łatwości z poszczególnych przedmiotów.	Do końca sierpnia roku szkolnego, w którym odbył się sprawdzian i egzamin	Nauczyciele przedmiotów	Przewodniczący Zespołów przedmiotowych	Do 30.09 następnego roku szkolnego po sprawdzianie i egzaminie
	2) Nauczyciele wdrażają wnioski z analizy wyników sprawdzianu i egzaminów.	Na bieżąco			
	3) Wnioski przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia.	Na bieżąco			
<b>1.2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności</b>	1) Nauczyciele prowadzą badania wyników nauczania i analizują osiągnięcia uczniów.	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów	Przewodniczący Zespołów przedmiotowych	Styczeń Czerwiec
	2) Nauczyciele formułują i wdrażają wnioski z analizy osiągnięć uczniów.	Na bieżąco			
	3) Nauczyciele dostrzegają możliwości uzyskiwania przez uczniów lepszych wyników w nauce.				
	4) Wdrożone wnioski przyczyniają się do poprawy wyników w nauce uczniów.				
<b>1.3. Uczniowie są aktywni</b>	1) Uczniowie są samodzielni w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły: a) samodzielnie odrabiają prace domowe, b) uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych, c) biorą udział w konkursach, d) biorą udział w imprezach szkolnych,	Na bieżąco	Wychowawcy klas I Samorządy Uczniowskie	Przewodniczący Zespołu wychowawców I opiekunowie Samorządów Uczniowskich	Styczeń  Czerwiec

	<p>środowiskowych, e) występują do szkoły i Samorządu Uczniowskiego z inicjatywami, f) angażują się w pracę Samorządu Uczniowskiego.</p>				
	2) Samorząd Uczniowski i szkoła realizuje działania zainicjowane przez uczniów.	Na bieżąco			
<b>2.2. Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej</b>	1) Nauczyciele modyfikują i wzbogacają ofertę edukacyjną.	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów	Przewodniczący Zespołów przedmiotowych	Styczeń Czerwiec
	2) Rozwijane są zainteresowania uczniów.	Na bieżąco			
	3) Nauczyciele realizują nowatorskie rozwiązania programowe.	Na bieżąco			
<b>2.6. Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych</b>	1) Uczniowie osiągają sukcesy edukacyjne na miarę swoich możliwości.	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów	Przewodniczący Zespołu wychowawców	Styczeń Czerwiec
	2) Nauczyciele prowadzą działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów, uwzględniające indywidualizację.				

## 2. Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.

Wymagania z załącznika rozporządzenia	Osiągnięcia/zadania <sup>1</sup>	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania	Ewaluacja	
				Odpowiedzialny	Termin
<b>1.4. W szkole respektowane są normy społeczne</b>	Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.	Na bieżąco	Nauczyciele, wychowawcy klas	Przewodniczący Zespołu wychowawców <sup>1</sup>	Styczeń
	Uczniowie wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje.				Czerwiec

<sup>1</sup> Zadania powinny być ukierunkowane na osiągnięcia. Szczegółowy zakres zadań dla nauczycieli są zapisane w programie wychowawczym, profilaktyki, planach dydaktycznych nauczycieli.

	Uczniowie prezentują właściwe zachowania.				
	Nauczyciele precyzują normy zachowań uczniów, zapoznają uczniów z kryteriami oceniania zachowania.	Na bieżąco			
	Nauczyciele analizują podejmowane działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.	Na bieżąco			
	Nauczyciele oceniają skuteczność podejmowanych działań.	Na bieżąco			
	Nauczyciele modyfikują oddziaływania wychowawcze w razie potrzeb, uwzględniając inicjatywy uczniów.	Na bieżąco			
<b>2.5. Kształtuje się postawy uczniów</b>	Działania wychowawcze podejmowane przez nauczycieli są planowane i modyfikowane zgodnie z potrzebami uczniów oraz z ich udziałem.	Na bieżąco	Nauczyciele, wychowawcy klas	Przewodniczący Zespołu wychowawców	Styczeń Czerwiec
	Nauczyciele analizują działania wychowawcze i wdrażają wnioski z tych analiz.				
<b>4.3. Szkoła ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie</b>	Nauczyciele zapoznają uczniów z regulaminami pracowni, sali gimnastycznej, obiektów sportowych, boisk, świetlicy, biblioteki, zachowania się podczas przerw <sup>2</sup> .	Na pierwszych zajęciach	Nauczyciele przedmiotów, świetlicy, biblioteki	Przewodniczący Zespołu ds. bhp	Styczeń Czerwiec
	W w. pomieszczeniach znajdują się regulaminy instruuujące.		Nauczyciele		

<sup>2</sup> Nauczyciele są zobligowani do przestrzegania zasad Regulaminu pełnienia dyżurów. Z tym regulaminem wychowawcy zapoznają uczniów na pierwszych zajęciach godzin wychowawczych każdego roku.

	Przeglądy stanu technicznego budynku, obiektów są wykonywane z należytą dokładnością.	Co najmniej 1 w roku – sierpień	Zespół ds. bhp		
--	---	---------------------------------	----------------	--	--

### 3. Wszyscy nauczyciele czują się odpowiedzialni za wyniki nauczania, wychowania oraz bezpieczeństwo uczniów.

Wymagania z załącznika rozporządzenia	Zadania	Termin realizacji zadania	Odpowiedzialny za realizację zadania	Ewaluacja	
				Odpowiedzialny	Termin
<b>2.1. Szkoła ma koncepcję pracy</b>	1) Nauczyciele działają zgodnie z przyjętą przez Radę Pedagogiczną koncepcją pracy.	Na bieżąco	Wychowawcy	Przewodniczący zespołów przedmiotowych	Styczeń Czerwiec
	2) Nauczyciele analizują i modyfikują koncepcję pracy szkoły w razie potrzeb.				
	3) Wychowawcy zapoznają oraz angażują uczniów oraz ich rodziców do realizacji zadań z koncepcji pracy szkoły.	Na początku roku szkolnego			
<b>2.3. Procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany</b>	1) Nauczyciele pracują wspólnie z uczniami nad doskonaleniem procesów edukacyjnych.	Na bieżąco	Nauczyciele	Przewodniczący Zespołu wychowawców	Styczeń Czerwiec
	2) Nauczyciele stosują różne sposoby wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się.				
	3) Nauczyciele udzielają informacji o postępach w nauce, wspierając ucznia w planowaniu jego rozwoju i w indywidualnym procesie uczenia się.				

	4) Nauczyciele analizują wyniki monitorowania osiągnięć uczniów i wdrażają wnioski z tych analiz.				
<b>2.4. Procesy edukacyjne są efektem współdziałania nauczycieli</b>	1) Nauczyciele wspomagają siebie nawzajem w organizowaniu i realizacji procesów edukacyjnych.	Na bieżąco	Nauczyciele, Zespoły przedmiotowe	Przewodniczący zespołów przedmiotowych	Styczeń Czerwiec
	2) Wprowadzanie zmian dotyczących przebiegu procesów edukacyjnych następuje w wyniku wspólnych ustaleń między nauczycielami.	2 razy w roku szkolnym			
<b>4.1. W szkole funkcjonuje współpraca w zespołach</b>	1) Nauczyciele pracują zespołowo i analizują efekty swojej pracy.	Na bieżąco	Nauczyciele	Przewodniczący Zespołu wychowawców Zespół ewaluacyjny	Styczeń Czerwiec
	2) Nauczyciele wspólnie planują działania podejmowane w szkole lub placówce.				
	3) Nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy współpracy.				

Koncepcja Pracy Zespołu Szkół w Zieleniu:

1. uzyskała pozytywną opinię Rady Rodziców dnia 15.09.2011r.,
2. została zatwierdzona do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej dnia 15.09.2011r.

.....  
(pieczętka, podpis dyrektora)